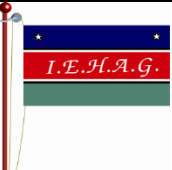



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 1 de 11 |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------|
| DOCENTES: Luz Elvira Ledezma, Ester Noelia Moreno, Alba Rocío Buitrago y Erica Yuliana Gómez | | NUCLEO DE FORMACIÓN: TECNICO CIENTIFICO | |
| GRADO: TERCERO | GRUPOS: 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 | PERIODO: DOS | FECHA: |

| | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|

Temas:

- Ecosistema
- Partes del computador

Propósito de la actividad

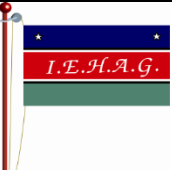

Al finalizar el desarrollo de la presente guía los alumnos del grado tercero, reconocerán los diferentes ecosistemas que hay en la naturaleza. Además, identificarán las diferentes partes del computador como herramienta fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdas la guía anterior?
- ¿Dónde viven los peces, las aves y los animales salvajes?
- ¿Cómo se desplazan?
- ¿Cómo se relacionan?
- ¿Recuerdas el significado de la palabra hábitat?
- ¿Has oído hablar de ecosistemas?

Observa la imagen y con tus palabras escribe una historia.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 2 de 11 |



Luego responde:

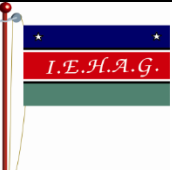

- ¿Dónde se desarrollo la historia?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Todos ocupan el mismo hábitat?
- ¿ Su alimentaciòn es la Misma? Si no ¿Porque?

ACTIVIDADES DE CONCEPTULIZACIÓN

Lee, analiza y escribe en tu cuaderno
Hoy vamos a conocer Los Ecosistemas

Pero... ¿Saben que es un ecosistema? Un ecosistema es un conjunto formado por un espacio determinado y todos los seres vivos que lo habitan. Por ejemplo, el río es un ecosistema y está formado por el agua, el fondo, las orillas y todos los seres vivos que viven en él, como la rana, los peces y los patos.

Un ecosistema puede ser muy pequeño, como una charca, o muy grande como un enorme desierto...

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 3 de 11 |

Los ecosistemas están formados por dos tipos de componentes; por un lado, el medio físico y por otro los seres vivos.

El medio físico está formado por todo lo que influye en los seres vivos como el suelo, el clima, o el agua y determina qué seres vivos pueden vivir en un ecosistema o en otro. Por ejemplo, el desierto es muy seco por lo que solo pueden vivir en él animales y plantas que aguantan mucho tiempo sin beber agua, como un escurridizo lagarto o jorobados camellos. ¿Cuántos ecosistemas hay en nuestro planeta?

En nuestro planeta hay numerosos ecosistemas y los dividimos en ACUATICOS y TERRESTRES.

Dentro de los acuáticos hay dos tipos: Los de agua dulce y los de agua salada

Los de agua dulce: son los que tienen agua dulce como los ríos o los lagos, que tienen peces, nutrias, ranas...Y los patos...

Un ecosistema puede ser muy pequeño, como una charca, o muy grande como un enorme desierto...

Los ecosistemas están formados por dos tipos de componentes; por un lado, el medio físico y por otro los seres vivos.

El medio físico está formado por todo lo que influye en los seres vivos como el suelo, el clima, o el agua y determina qué seres vivos pueden vivir en un ecosistema o en otro. Por ejemplo, el desierto es muy seco por lo que solo pueden vivir en él animales y plantas que aguantan mucho tiempo sin beber agua, como un escurridizo lagarto o jorobados camellos. ¿Cuántos ecosistemas hay en nuestro planeta?

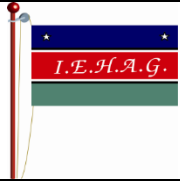

En nuestro planeta hay numerosos ecosistemas y los dividimos en ACUATICOS y TERRESTRES.

Dentro de los acuáticos hay dos tipos: Los de agua dulce y los de agua salada

Los de agua dulce: son los que tienen agua dulce como los ríos o los lagos, que tienen peces, nutrias, ranas...Y los patos...

Los ecosistemas de agua salada son los que se encuentran en el mar como los arrecifes tan llenos de colores y de vida con peces, corales, pulpos y muchos más seres vivos.

Dentro de los ecosistemas terrestres hay gran variedad como las praderas o sabanas formadas por grandes llanuras donde pastan animales como las cebras o los antílopes...

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 4 de 11 |

Las junglas donde los árboles son altísimos y viven estos monos llamados orangutanes... o los ecosistemas montañosos que suelen tener bastante nieve.

Tipos de ecosistemas

Los ecosistemas se pueden dividir en tres grandes grupos: ecosistemas terrestres, ecosistemas acuáticos y ecosistemas mixtos. Son aquellos en los que los seres vivos viven en el suelo y en el aire. Los más importantes son: los desiertos, los bosques, las selvas, los matorrales y las praderas.

Los **factores bióticos** y los **factores abióticos**, también conocidos como **biocenosis** y biotopo, se relacionan de una manera muy estrecha en los ecosistemas.

Abiótico Lo comprende todos los fenómenos físicos (presión atmosférica, lluvia, aire, suelo, etc.) y químicos (componentes de las rocas, minerales, salinidad del agua, etc.) que afectan a los organismos.



Biótico

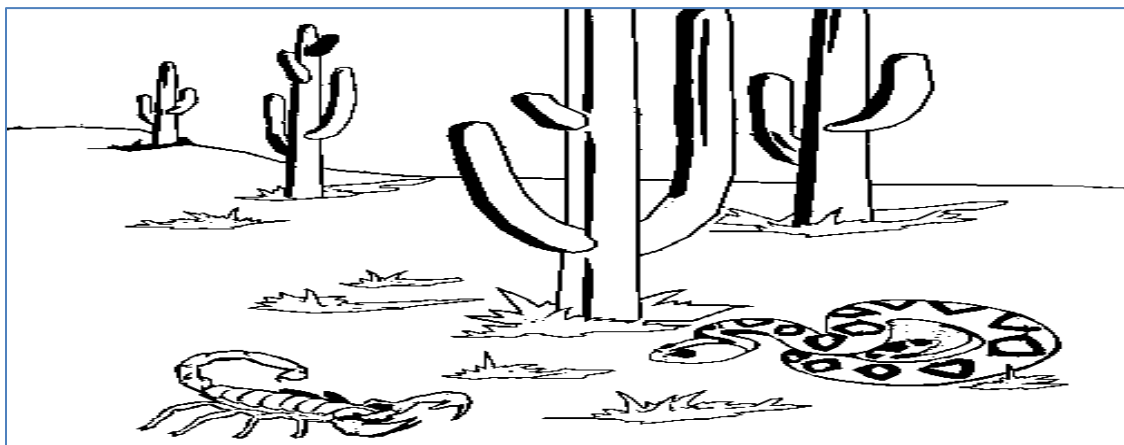
Comprende todos los seres vivos existentes en un ecosistema, y las interrelaciones que se forman entre ellos, plantas, animales (incluido el hombre) y microorganismo.



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

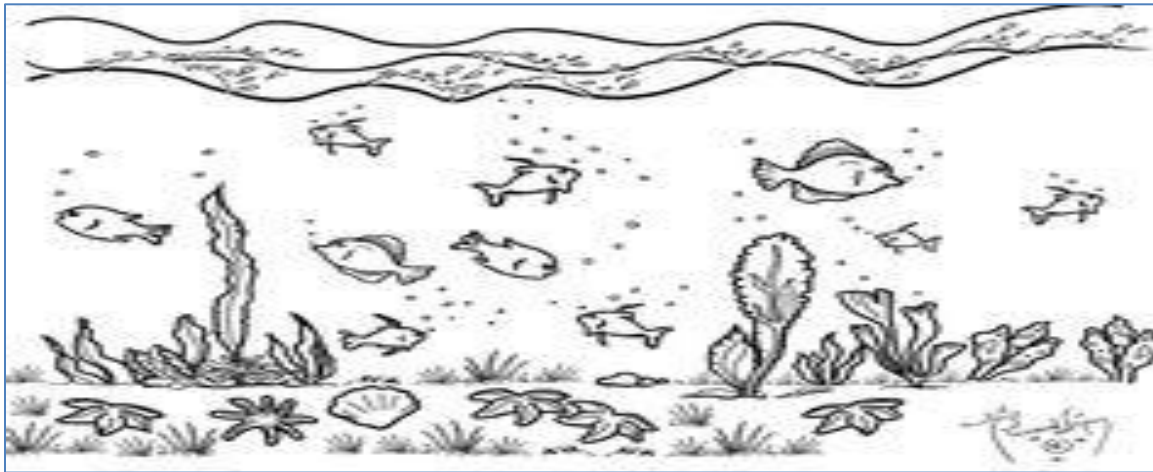
ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes ecosistemas, coloréalos y escribe en tu cuaderno características de cada entorno basado en la lectura anterior

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 5 de 11 |



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 6 de 11 |



ACTIVIDAD 2

Dibuja en tu cuaderno un ecosistema de tu región, donde podrás representar los seres vivos y el medio físico que hay a tu alrededor

ACTIVIDAD 3



Responde las siguientes preguntas

- ¿De qué color son las plantas?
- ¿Cuántos ecosistemas hay en el mundo?
- ¿Qué diferencia a un ecosistema del otro?
- ¿En los ecosistemas se pueden encontrar animales?

ACTIVIDAD 4

De acuerdo a la **CONCEPTUALIZACIÓN** completa la tabla:

| Características Ecosistema | Flora presente | Fauna presente | Menciona 2 factores bióticos | Menciona 2 factores abióticos |
|----------------------------|----------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|
| Marino | | | | |
| Selvático | | | | |
| Desértico | | | | |
| Polar | | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 7 de 11 |

ACTIVIDAD 5

Con ayuda de tus padres o familiares y utilizando material reciclable realiza una maqueta con el ecosistema que más te guste, teniendo en cuenta lo aprendido en la guía (Envía la foto)

ACTIVIDAD 6

En compañía de tus familiares resuelve la sopa de letras

EL ECOSISTEMA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| L | M | M | V | M | J | T | T | D | C | Ñ | Ñ | G | K | G | W | R | C | E | X | Ñ | AGUA |
| H | A | M | S | F | W | Z | Y | C | R | E | N | E | R | G | I | A | R | A | N | A | AIRE |
| F | U | M | W | Z | S | Q | F | W | O | D | E | P | O | T | I | C | J | X | H | H | ALIMENTICIA |
| O | H | M | V | C | G | D | B | Ñ | I | M | A | M | B | I | E | N | T | E | F | T | AMBIENTE |
| A | I | C | I | T | N | E | M | I | L | A | E | J | M | E | D | I | O | K | S | K | ANIMALES |
| O | S | M | F | S | G | Z | Q | O | Y | T | M | N | B | R | I | F | Z | P | T | C | BIODIVERSIDAD |
| N | O | E | D | E | R | G | T | K | A | B | E | B | S | E | I | C | E | P | S | E | BOSQUE |
| G | I | B | R | R | K | P | P | V | M | U | I | I | N | A | M | R | G | L | S | C | CADENA |
| I | N | U | Ñ | O | E | R | G | D | E | G | W | O | Y | Ñ | L | O | U | Z | G | V | COMENSALISMO |
| S | O | R | W | D | T | K | F | I | T | L | F | D | S | I | G | I | J | H | T | A | CONSUMIDORES |
| X | I | C | Z | I | C | C | O | N | S | T | P | I | V | Y | D | Q | S | A | F | N | DEPREDAACION |
| X | C | I | H | M | H | E | U | S | I | K | B | V | P | N | G | F | T | M | N | I | ECOSISTEMA |
| R | A | P | M | U | G | P | Z | D | S | X | X | E | D | F | H | I | M | B | O | M | ENERGIA |
| G | D | T | F | S | G | J | W | A | O | G | P | R | F | K | B | Ñ | F | O | V | A | ESPECIE |
| O | E | F | A | N | E | D | A | C | C | R | J | S | C | A | A | U | T | S | Q | L | HABITAT |
| K | R | A | V | O | X | F | M | X | E | Ñ | P | I | H | U | Y | M | S | Q | Y | E | HUMEDAD |
| A | P | T | T | C | E | R | I | A | O | G | W | D | Z | J | F | P | Z | U | Z | S | MEDIO |
| C | E | P | D | A | U | G | A | G | A | M | L | A | I | D | F | E | P | E | A | E | PLANTAS |
| P | D | Q | D | Q | I | V | W | A | U | X | E | D | V | A | A | Ñ | Q | Y | A | N | PRODUCTORES |
| S | F | S | N | U | Ñ | Ñ | D | A | D | E | M | U | H | P | Z | W | F | J | Q | B | |
| N | A | K | V | D | O | B | H | J | X | L | C | K | S | S | A | T | N | A | L | P | |

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Amiguitos, recordemos en compañía de familiares algunos conceptos vistos en la guía anterior sobre el computador:

¿En qué año se creó el primer computador?

¿Quién lo creó?

¿Cuántas generaciones han pasado?

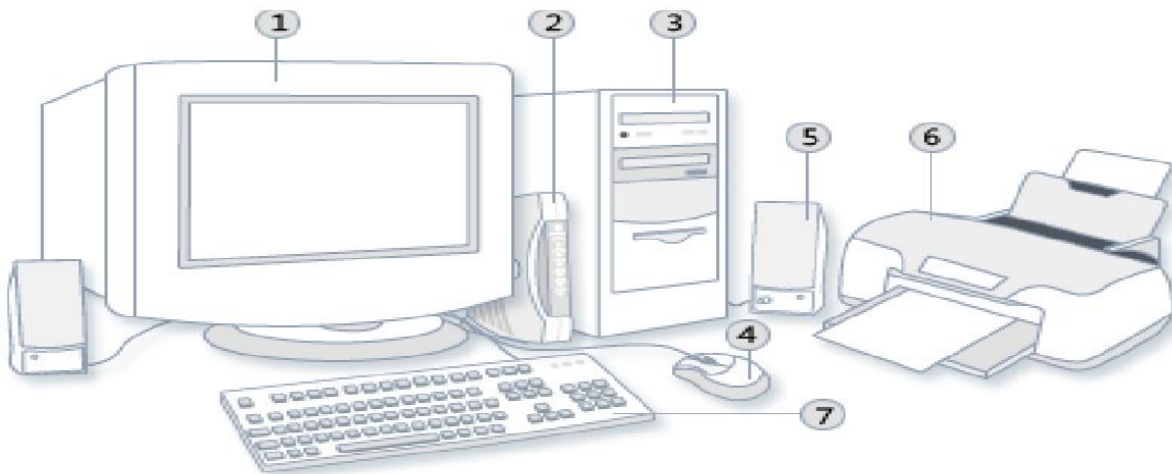
| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | | |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 8 de 11 |

¿Sabes cuantas partes tiene el computador?

Conozcamos cada una de las partes del computador contesta y realiza las actividades e interioriza sus funciones.

ACTIVIDAD 7

Colorea cada una de las partes del computador



- | | | | |
|-----------|---------------------------|-------------|-----------|
| ① Monitor | ③ Unidad de Control (CPU) | ⑤ Bocinas | ⑦ Teclado |
| ② Módem | ④ Ratón | ⑥ Impresora | |

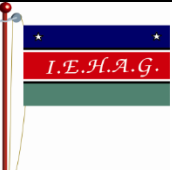

MONITOR O PANTALLA: Nos permite visualizar la información que se ingresa a la computadora, así como conocer la información que se obtiene de ella.

ACTIVIDAD 8

Contesta en tu cuaderno

- ¿Qué cosas te gusta ver el monitor o pantalla?
- ¿Escribe 3 páginas o programas del computador que te parezcan más interesantes o que disfrutes ver?
- Dibuja en tu cuaderno una pantalla de computador con una página divertida o que visites con frecuencia

CPU: Es la parte principal de un computador. En ella se encuentran las piezas claves del trabajo. Su pieza principal es el procesador

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 9 de 11 |

ACTIVIDAD 9

- ¿Qué información se guarda en la CPU?
- ¿Te parece importante esta parte del computador?

RATON O MAUSE: Sirve para dirigir o entrar datos, para que la computadora pueda funcionar, tiene dos botones uno a la izquierda y otro a la derecha.

ACTIVIDAD 10

- ¿Te parece importante el uso del mouse?
 - ¿Es indispensable tener mouse para realizar actividades en el computador?
 - ¿Todos los equipos de computadora tienen mouse?
- Dibuja un mouse en tu cuaderno y escríbele sus partes y su función

EL TECLADO: Está formado por letras, números y otras teclas especiales que cumplen diferentes funciones, permite el control o mando del computador.

ACTIVIDAD 11

Busca la imagen de un teclado Dibújalo en una hoja de block con todas sus teclas

LOS PARLANTES O AUDÍFONOS: Producen música u otro sonido que provenga de la Computadora.



ACTIVIDAD 12

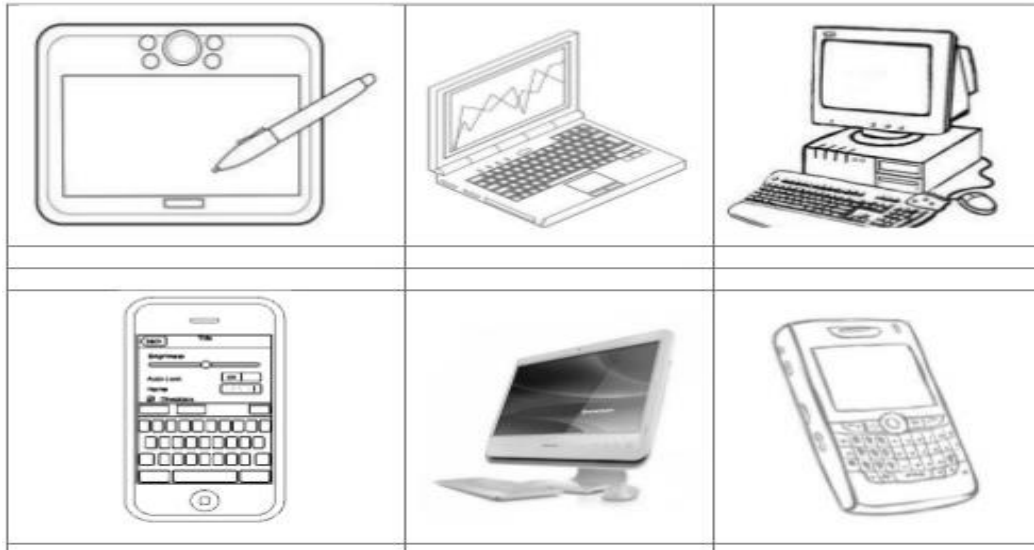
- ¿Qué tipo de música te gusta escuchar en el computador?

Busca una canción y escribe el coro y una estrofa en tu cuaderno

ACTIVIDAD 13

Colorea, coloca el nombre y tipo de computadora que pertenece las siguientes Imágenes.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 10 de 11 |



ACTIVIDAD 14



Analiza la siguiente información y saca tus propias conclusiones

Hardware y Software

| | |
|---|---|
| <p>Hardware:</p> <p>CPU </p> <p>Monitor </p> <p>Mouse </p> <p>Regulador </p> <p>Teclado </p> | <p>Software:</p> <p>Microsoft </p> <p>Microsoft </p> <p>Power Point </p> <p>Microsoft Excel </p> <p>Microsoft Access </p> <p>Microsoft Word </p> |
|---|---|

ACTIVIDAD 15

Investiga y escribe 5 cuidados que debes tener cuando usas las computadoras

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA. | | Versión 01 | Página 11 de 11 |

CUANTO HE APRENDIDO

Marca con una X si la oración es verdadera

| | |
|---|--|
| ¿La computadora tiene dos partes el hardware y el software? | |
| ¿El teclado, el ratón y el monitor son parte del computador o del software? | |
| ¿El software son todas las órdenes que hace una computadora? | |
| ¿El computador tiene seis partes Externas? | |

Adivina adivinador:

¿Qué parte de la computadora tiene números? _____

¿Qué parte es conocida como el cerebro de la computadora? _____

FUENTES DE CONSULTA

<http://scienceclasspfc.blogspot.com/>
<https://www.google.com/search?q=imagenes>
<http://informaticaparaprimaria.weebly.com/>
<https://www.google.com/search?q>
<https://wordwall.net/es-ar/community>
<https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/como-se-relacionan-los-factores-bioticos-y-abioticos-de-un-ecosistema>